

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN AKHIR TAHUN [AAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JEJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

No.	Capaian Pembelajaran	Indikator	Ranah
1.	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ) berunsur <i>jumlah ismiyah</i> , topik “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ) berunsur <i>jumlah ismiyah mufrod</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah</i> , topik “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى) berunsur <i>jumlah ismiyah mutsanna dan jama'</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah</i> , topik “Masa Depan” (الْمُسْتَقْبَلُ) berunsur <i>inna wa akhwaatuhaa</i>	○ Disajikan percakapan tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat menentukan ungkapan tanya yang benar	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat menentukan ungkapan jawab yang benar	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat mengartikan kosa kata yang bergaris bawah	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat mengartikan kalimat sesuai gambar	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat memerinci informasi dari percakapan tersebut	C4
		○ Disajikan percakapan tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat melengkapi percakapan sesuai gambar	C4
		○ Disajikan percakapan tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat melengkapi ungkapan tanya dengan benar	C4
		○ Disajikan percakapan tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat melengkapi ungkapan jawab dengan benar	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat mengartikan kosa	C3

		kata yang bergaris bawah	
		○ Disajikan percakapan tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat mengartikan kalimat yang bergaris bawah	C3
		○ Disajikan gambar tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ), peserta didik dapat menentukan kosa kata sesuai gambar	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ), peserta didik dapat menentukan informasi sesuai percakapan	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ), peserta didik dapat menentukan ungkapan jawab yang benar	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ), peserta didik dapat menentukan ungkapan tanya yang benar	C3
		○ Disajikan percakapan tentang “Masa Depan” (الْمُسْتَقْبَلُ), peserta didik dapat mengartikan kosa kata yang bergaris bawah	C3
		○ Disajikan hadits Rasulullah SAW tentang “Masa Depan” (الْمُسْتَقْبَلُ), peserta didik dapat menentukan gagasan utama dalam hadits tersebut	C3
2.	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksi teks tertulis tentang topik topik “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ) berunsur jumlah ismiyah, topik “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ) berunsur jumlah ismiyah mufrod dengan khobar jumlah fi'liyah, topik “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ) berunsur jumlah ismiyah mutsanna dan jama' dengan khobar jumlah	○ Disajikan bacaan terkait “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat menganalisis gagasan utama dalam bacaan	C4
		○ Disajikan kalimat tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat menentukan arti kosa kata yang bergaris bawah	C3
		○ Disajikan kalimat tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat menentukan arti kalimat tersebut	C3
		○ Disajikan kalimat tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat menganalisis informasi sesuai gambar	C4
		○ Disajikan bacaan terkait “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat menelaah gagasan	C4

	<i>fi'liyah</i> , topik “Masa Depan” (المُسْتَقْبَلُ) berunsur <i>inna wa akhwaatuhaa</i>	utama dalam bacaan	
		○ Disajikan kalimat tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat merinci informasi yang terdapat dalam kalimat	C4
		○ Disajikan kalimat tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat menentukan kalimat tersebut sesuai gambar	C3
		○ Disajikan tabel kalimat bergambar tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat menjodohkan kalimat yang sesuai dengan gambar	C4
		○ Disajikan bacaan tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ), peserta didik dapat menyimpulkan gagasan utama dari wacana	C4
		○ Disajikan kosa kata tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ), peserta didik dapat menentukan gambar yang tepat sesuai kosa kata	C3
		○ Disajikan pernyataan tentang “Masa Depan” (المُسْتَقْبَلُ), peserta didik dapat menganalisis informasi yang tepat	C4
3.	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ) berunsur <i>jumlah ismiyah</i> , topik “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ) berunsur <i>jumlah ismiyah mufrod</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah</i> , topik “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ) berunsur <i>jumlah ismiyah mutsanna dan jama'</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah</i> , topik “Masa Depan” (المُسْتَقْبَلُ)	○ Disajikan kalimat tidak sempurna tentang topik “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik mampu melengkapi kalimat dengan tepat	C4
		○ Disajikan kata acak tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik dapat menyusun kalimat sederhana dengan benar	C5
		○ Disajikan gambar tentang “Di Bandara” (فِي الْمَطَارِ), peserta didik menentukan kosa kata sesuai gambar	C5
		○ Disajikan frasa tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat menentukan gambar yang sesuai dengan frasa	C3
		○ Disajikan kalimat tidak sempurna tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik mampu	C4

	berunsur <i>inna wa akhwaatuhaa</i>	melengkapi kalimat yang berunsur <i>jumlah ismiyah mufrod</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah</i> dengan tepat	
		○ Disajikan tabel tentang “Ilmu Pengetahuan” (الْعِلْمُ), peserta didik dapat menganalisis kalimat yang sesuai	C4
		○ Disajikan gambar tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ), peserta didik mampu menentukan frasa sesuai gambar	C3
		○ Disajikan kalimat tentang “Percaya Diri” (الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ) berunsur <i>jumlah ismiyah mutsanna dan jama'</i> dengan <i>khobar jumlah fi'liyah</i> , peserta didik mampu menentukan <i>isim jama'</i> nya	C3
		○ Disajikan tabel bergambar tentang “Masa Depan” (الْمُسْتَقْبَلُ), peserta didik dapat mengelompokkan sesuai kategori	C5
		○ Disajikan frase tentang “Masa Depan” (الْمُسْتَقْبَلُ), peserta didik mampu mengartikan frasa dalam bahasa Indonesia	C3

Yogyakarta, 08 Mei 2024

Keterangan:

Level C1	:	-	Jumlah: 50
Level C2	:	-	
Level C3	:	29	
Level C4	:	16	
Level C5	:	5	
Level C6	:	0	